

目 次

序 教養としてのジェンダーと平和

風間 孝・加治宏基・金 敬黙 1

新しい学びの体系の模索：ジェンダー研究と平和研究の連携／ジェンダーとセクシュアリティ／ジェンダー研究からみた平和研究をとり入れることの意味／平和研究からみたジェンダー研究をとり入れることの意味／社会に開かれた学問と実践／本書を有効に活用するために

1 教 育

11

1-G 性教育をめぐる対立 …………… 風間 孝 12

性教育の記憶／『ラブ&ボディ BOOK』をめぐる対立／禁欲型性教育と包括的性教育／リプロダクティヴ・ヘルス／ライツ／課題と展望

1-P 平和教育の再検討 …………… 金 敬黙 19

平和教育を問い直す／平和が「退屈」で、平和学習が嫌いな若者たち／日本の大学における平和教育の現状／課題と展望

2 国際スポーツ大会

25

2-G 女性競技の拡大と性別確認検査 …………… 風間 孝 27

あるアスリートの性別／近代スポーツと女性／性別確認検査／課題と展望

2-P 国際スポーツ大会とナショナリズム …… 金 敬黙 33

国際スポーツ大会の光と影／国際スポーツ大会にみる国家の条件とは？／スポーツ・ナショナリズムに問題はないのか？／外国人の選手が日本代表に選ばれたら？／オリンピック精神を考える／課題と展望

3 貧 困 ————— 39

3-G 子どもの貧困対策とひとり親世帯 …… 乙部由子 40

子どもの問題を考える／子どもの貧困対策の推進に関する法律／ひとり親世帯の状況／「子どもの貧困対策に関する大綱」からみる親の就労支援／課題と展望

3-P 「自助努力」の限界 …… 春名展生 47

ODA にみる「自助努力」の理念／「自助」の真意／「自助」と現代日本／課題と展望

4 労 働 ————— 54

4-G 正規と非正規間の柔軟な移動 …… 乙部由子 56

はじめに／非正規雇用とは何か？／なぜパートなのか？ パートの利点／パートから正規雇用へ／正規雇用からパートへ／雇用形態の柔軟な変更／課題と展望

4-P 外国人技能実習制度とワーキング・ホリデー … 金 敬黙 62

労働力が足りない／外国人技能実習制度とは何か？／外国人技能実習

目 次

制度が批判にさらされる？／ワーキング・ホリデーに憧れる若者たち
／課題と展望

コラム 1 ワーキング・ホリデー（イギリス編） 67

コラム 2 ワーキング・ホリデー（カナダ編） 71

5 家族・親密性 74

5-G 社会を維持するための少子化対策と主婦労働 乙部由子 76

少子化社会の問題点／M字型雇用曲線、年齢階級別労働力率／主婦労働力を活かす！／配偶者控除制度の利用／課題と展望

5-P 家族から「棄民」へ、そして「棄民」から「家族」へ 加治宏基 85

解かれた家族の糸／中国残留日本人とは何か？／中国残留日本人という「棄民」への道のり／「棄民」から「家族」へ／課題と展望

6 公衆衛生 91

6-G 性への思いこみと HIV 感染 風間 孝 92

HIV/AIDS をめぐる国内外の状況／セイファーセックスという考えかた／男女間の性行為と HIV 感染／男性同士の性行為によって HIV 感染が広がる背景／からまりあう偏見／課題と展望

6-P 「ポジティブ・ヘルス」という安全保障 … 加治宏基 99

グローバル公衆衛生への視座／公衆衛生をめぐる国際協力のあゆみ／WHOによるグローバル公衆衛生行政と主権国家の壁／だれがグローバル公衆衛生行政の対象なのか？／課題と展望

7 行為主体 ————— 107

7-G 移住労働者と NPO …………… 山口佐和子 108

移住労働者への関心の高まり／移住労働者にかかわる歴史／移住労働者の問題／「移住連」という NPO／課題と展望

7-P 「公害」をめぐる多様な主体 …………… 加治宏基 115

生活空間における「政治」の主体／高度経済成長と公害、その主体／公害が生み出す多様な被害／ヨッカイチとミナマタ、その他の被害をつなぐ視点／課題と展望

8 性別（多様な性）————— 121

**8-G フェイス・ブック（Facebook）の性別欄とアップル
最高経営責任者のカミングアウト …………… 風間 孝 122**

性はいくつか？／フェイス・ブックの性別欄／性別について考えるための3つの概念／ティム・クックのカミングアウト／中国の反応、ロシアの反応／課題と展望

8-P LGBT と難民 金 敬黙 129

グローバル・アジェンダとしての LGBT / 難民とはどのような人々か？ / LGBT は難民に当てはまるのか？ / LGBT の権利をとりまく世界の現状 / LGBT を難民として認める国にはどのような国があるのか？ / LGBT は日本でも難民として認められるのか？ / UNHCR の判断（あるいは関与）に法的拘束力はないのだろうか？ / 課題と展望

9 性暴力 137

9-G あなたの身近にあるレイプの問題 山口佐和子 138

性暴力はあなたに関係のないことなのか？ / 強姦神話とは何か？ / 法律における強姦の取り扱い / 課題と展望

9-P アジア太平洋戦争下の従軍慰安婦 春名展生 143

いわゆる「吉田証言」の撤回 / 被害者の声 / 何が「強制」にあたるのか？ / 課題と展望

10 文化と差別 149

10-G 日本の企業社会における差別文化 乙部由子 150

差別文化とは / どれくらいの給与を得るのか？ / 賃金格差に至る背景 / コース別雇用管理制度とは何か？ / 一般職、総合職で働くメリット、デメリット / 職場における男女社員の部門別配置 / 課題と展望

10-P ユネスコ世界遺産という文化政治 …………… 加治宏基 158

文化に潜む2つの力——統合と排他のダイナミズム／ユネスコ世界遺産とは何か？／世界遺産委員会という政治アリーナ／委員国が発揮する政治的パワーと改革へのイニシアティブ／課題と展望

コラム 3 文化の維持・継承とジェンダー役割 165

11 核・原子力…………… 167

11-G 核・原子力 話しにくい原発事故の被害 …………… 清水奈名子 168

東京電力福島第1原発事故を知っていますか？／福島県を超えて拡がる被害とその長期化／話しにくい放射線への不安と分かれる専門家の意見／「話せない不安」問題とジェンダー／課題と展望

11-P 核エネルギーの「平和利用」と「軍事利用」 …………… 春名展生 174

核と原子力／原子力発電の導入にあたって／福島原発の事故を経て／課題と展望

12 グローバル化…………… 181

12-G 国際移動と国際結婚 …………… 三浦綾希子 183

国際結婚への関心の高まり／「国際結婚」という日本独特の言葉／結婚相手の国籍から見るジェンダー差／国際結婚家族とジェンダー規範／課題と展望

12-P 国際レジームと歴史認識 …………… 加治宏基 190

客観的な歴史認識とは何か？／日本の安全保障政策をめぐる米中の異なる反応／表裏一体の国際レジームと歴史認識／課題と展望

コラム 4 子の奪取に関する国際条約 195

13 国家権力（主権・国家）…………… 198

13-G ポジティブ・アクションの位置づけ …… 乙部由子 199

ポジティブ・アクションの必要性／平等という概念／ポジティブ・アクションという取り組み／現状／女性優先枠をつくる／課題と展望

13-P 国家権力の過剰と不足 …………… 春名展生 206

アメリカの国家権力／連帯と秩序／企業頼みの福祉／課題と展望

14 軍と安全保障…………… 212

14-G 軍・基地・安全保障 …………… 梁 澄子 213

公人の問題発言／なぜ「日本だけが責められる」のか？／韓国の米軍「慰安婦」訴訟／女性たちの異議申し立てと連帯／課題と展望

14-P 安全保障と脅威 …………… 春名展生 220

脅威の性質／誤解と捏造／なぜ脅威が誇張されるのか？／課題と展望

コラム 5 保護する責任（R2P） 226

15-G

ジェンダーとセクシュアリティの視点から見た東日本大震災

..... 風間 孝 229

防災を考える視点／女性被災者にとっての避難所／震災時に顕在化する性別役割分業／避難生活の中で性的マイノリティが経験した困難／課題と展望

15-P

対テロ戦争時代の反戦運動 金 敬黙 235

反戦という思想と行動／反戦運動の世界的なひろがり／日本の世論／「ワールド・ピース・ナウ」(WPN)／課題と展望

あとがき

索引