

SACERS 日本語版『新・保育環境評価スケール④

放課後児童クラブ』への期待 日本財団 子どもの貧困対策チーム

SACERS更新にあたっての序文

謝 辞（初版SACERS）

使用の手引き

基本的な手続き

評価のシステム

更新版SACERSを実施する

質問する際のガイドライン

スケールで使用される用語

新・保育環境評価スケール④放課後児童クラブ

評価項目と注釈..... 1

空間と家具 2

健康と安全 22

活動 38

相互関係 54

育成支援計画 72

研修 78

特別支援 84

スコアシート〈放課後児童クラブ〉..... 97

付録1 ▶ 研修の手引き..... 107

付録2 ▶ 共同観察シート

（観察者間信頼性確認）〈放課後児童クラブ〉..... 108

解説：初版SACERSの開発..... 110

放課後児童クラブの自己評価、第三者評価ツール開発に期待する

柏女 霊峰

訳者あとがき

新・保育環境評価スケール④〈放課後児童クラブ〉

評価項目と注釈

【項目一覧】

サブスケール1 ▶空間と家具	2	サブスケール4 ▶相互関係	54
1. 室内空間	2	27. 来所／帰宅	54
2. 運動できる空間	4	28. 支援員と子ども	56
3. ひとりになれる空間	6	29. 支援員と子どものコミュニケーション	58
4. 室内のレイアウト	8	30. 子どもの見守り	60
5. 生活の家具	10	31. 望ましい習慣・態度の育成	62
6. 学習とレクリエーションのための家具	12	32. 子ども同士	64
7. くつろげる家具	14	33. 支援員と保護者	66
8. 運動のための設備・用具	16	34. 支援員同士	68
9. 学校との連携	18	35. 支援員と担任教師	70
10. 支援員のための設備	20		
		サブスケール5 ▶育成支援計画	72
サブスケール2 ▶健康と安全	22	36. 日課	72
11. 衛生管理の方針	22	37. 自由選択活動	74
12. 衛生管理の実践	24	38. 地域資源の活用	76
13. 緊急時の対応	26		
14. 安全対策の実践	28	サブスケール6 ▶研修	78
15. 出欠席	30	39. 研修機会	78
16. 帰宅	32	40. 職員会議	80
17. 食事／おやつ	34	41. スーパービジョンと評価	82
18. 子どもの衛生習慣の確立	36		
		サブスケール7 ▶特別支援	84
サブスケール3 ▶活動	38	42. 特別支援を要する子どもへの対応	84
19. 製作	38	43. 個別対応	86
20. 音楽とダンス	40	44. 学習とスキルの向上	88
21. 構成遊び	42	45. 関与	90
22. 演劇	44	46. 子ども同士のやりとり	92
23. 言語／読みの活動	46	47. コミュニケーションの促進	94
24. 算数／思考の活動	48		
25. 科学／自然の活動	50		
26. 多様性の認識	52		

注：① 項目2・16・17・27につき、日本の状況にそぐわない指標や注釈は日本語訳では採用していません。

② 注釈ページ（奇数ページ）のグレーのボックス内の記述は、『放課後児童クラブ運営指針』に照らしあわせ、当項目の理解に役立つと思われる部分です。あくまでも訳者の判断による引用であり、スケールの意味するところの解釈の参考になれば幸いです。